

ABSTRAK

Chairul Agung Tunny, 2025, Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui *Model Mind Mapping* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila SDN Rappokalling 67/1 Kota Makassar, Kecamatan Tallo, Sulawesi Selatan, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Azis dan Pembimbing II Rismawati.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila melalui penerapan model pembelajaran *mind mapping* di kelas V SDN Rappokalling 67/1 Kota Makassar. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa yang disebabkan oleh metode pembelajaran yang kurang menarik dan berpusat pada guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lembar observasi motivasi belajar, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *mind mapping* mampu meningkatkan motivasi belajar siswa terdapat pada siklus I masih ada 18 siswa yang mencapai kategori cukup dan 2 siswa kategori baik sedangkan pada siklus II terdapat 3 siswa mencapai kategori sangat baik dan 20 siswa mencapai kategori baik dan tidak ada siswa yang mencapai kategori cukup maupun rendah. serta meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Pada siklus I, hanya 34% atau 8 siswa yang tuntas namun meningkat menjadi 91% atau 21 siswa yang tuntas pada siklus II.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran *mind mapping* efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, disarankan agar guru menggunakan model ini sebagai alternatif strategi pembelajaran, terutama dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

Kata Kunci: *Mind Mapping, Motivasi Belajar, Hasil Belajar. Pkn*