

ABSTRAK

Ahmad. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction (ATI)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII_D SMP Nasional Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Djadir dan pembimbing II Nasrun.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction (ATI)* pada siswa kelas VIII_D SMP Nasional Makassar tahun ajaran 2015/2016. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII_D sebanyak 40 orang yang terdiri dari 22 orang siswa laki-laki dan 18 orang siswa perempuan. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah Tes Hasil Belajar, lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan angket respon siswa. Penelitian dilaksanakan selama dua siklus. Siklus I berlangsung selama 4 kali pertemuan dan Siklus II selama 4 kali pertemuan, termasuk tes siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar matematika setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction (ATI)*, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk menilai tingkat kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan dan saran siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction (ATI)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : ketuntasan hasil belajar secara individual dari 40 siswa atau memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada siklus I hanya 28 siswa atau 70% dan nilai rata-ratanya berada pada kategori rendah. Sedangkan pada siklus II terdapat 36 siswa atau 90% telah memenuhi kriteria ketuntasan klasikal serta nilai rata-ratanya berada pada kategori tinggi, aktivitas siswa mengalami peningkatan dari setiap aspek selama proses pembelajaran berlangsung, dan 81,88% siswa memberikan respon positif terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction (ATI)*. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction (ATI)* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII_D SMP Nasional Makassar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran melalui penerapan Model *Aptitude Treatment Interaction (ATI)*.