

ABSTRAK

Andi Sri Rahayu. 105281100322. ***Penerapan Regulasi Diri Dalam Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.*** Dibimbing oleh Sandi Pratama dan Pertiwi Nurani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh regulasi diri terhadap kemandirian belajar mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen melalui desain satu kelompok *pretest posttest*, dengan populasi sebanyak 276 mahasiswa dan sampel 13 mahasiswa Prodi BKPI Universitas Muhammadiyah Makassar. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh regulasi diri dalam meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa, yang ditunjukkan oleh hasil *pretest* regulasi diri dengan 23,1% mahasiswa berada pada kategori rendah, 61,5% kategori sedang, dan 15,4% kategori tinggi, serta *pretest* kemandirian belajar dengan 15,4% kategori rendah, 69,2% kategori sedang, dan 15,4% kategori tinggi. Uji normalitas *Shapiro-Wilk* menunjukkan bahwa data regulasi diri (sig. 0,207) dan kemandirian belajar (sig. 0,265) berdistribusi normal karena nilai signifikansi lebih besar dari 0,05. Selanjutnya, hasil uji hipotesis menggunakan *Paired Sample T-Test* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,001 yang lebih kecil dari 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat perbedaan signifikan kemandirian belajar mahasiswa sebelum dan sesudah penerapan regulasi diri.

Kata kunci: Regulasi diri, Kemandirian Belajar, Mahasiswa, Penerapan, BKPI.