

ABSTRAK

Nurannisa Azzahrah. 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV A SD Aisyiyah Muhammadiyah 3 Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh M. Agus dan Besse Syukroni.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui penerapan model *Student Facilitator and Explaining* pada materi Satu Titik. Faktor yang melatarbelakangi penelitian ini adalah masalah belajar yang dialami peserta didik seperti rendahnya hasil belajar Bahasa Indonesia yang di bawah standar KKTP.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus dimana setiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik dilihat dari tes yang diperoleh dari siklus I dan siklus II. Hasil tes evaluasi siklus I dengan persentase hasil belajar 54% dan mengalami kenaikan di siklus II dengan persentase hasil belajar 88%. Berdasarkan hasil evaluasi siklus I dan siklus II serta refleksi yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV A SD Aisyiyah Muhammadiyah 3 Makassar mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: *Student Facilitator and Explaining*, Bahasa Indonesia, Hasil Belajar