

ABSTRAK

Amanda Fridayanti. 2025 “*Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual berbasis lingkungan terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV SDN Inpres Teladan Merpati Kabupaten Bantaeng*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nadrah dan Pembimbing II Ana Dhiqfaini Sultan.

Penelitian Ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPAS dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual berbasis lingkungan pada peserta didik kelas IV SDN Inpres Teladan Merpati Kabupaten Bantaeng. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan penelitian eksperimen (*Pre-Experimental design*) dengan desain one group pretest-posttest design. Hasil Penelitian dengan analisis statistik inferensial dengan menggunakan uji- t Setelah diperoleh hasil $t_{hitung} = 12.393$ dan $t_{tabel} = 1.72472$, maka $t_{hitung} 12.393 > t_{tabel} = 1.72472$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti bahwa pengaruh model pembelajaran kontekstual berbasis lingkungan berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV SDN Inpres Teladan Merpati Kabupaten Bantaeng.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan