

## مستخلص البحث

عين جارية . الرقم الجامعي: 10524018414. تأثير استخدام قونتم التعليم على معرفة  
دروس اللغة العربية لدى تلميذات الفصل السابع في المدرسة المتوسطة بمعهد  
دار الأرقم المحمدية قمبرى مكاسر . بحث علمي . مكاسر .  
كلية

الدراسات للإسلامية بجامعة المحمدية مكاسر . 2018

تهدف هذه الدراسة إلى تقديم بديل في تعليم اللغة العربية للمدرسة الإعدادية ، حيث لا  
تزال اللغة العربية في هذا الوقت مسألة صعبة مقارنة مع دروس اللغة الأجنبية الأخرى.  
من المتوقع أن تكون نتائج هذه الدراسة مساهمة ذات معنى لتدريس اللغة العربية في  
المستقبل . يتضمن هذا البحث بحث كم ية أن قونتم التعليم يمكن أن يجعل التعليم التي  
تشويقاً بالنموذج والتقنية المعروفة باسم اختبار نتائج هذه الدراسة على النحو التالي:  
قونتم التعليم هو تحديد بديل لنماذج تعلم اللغة العربية. يقدم قونتم التعليم تعليمات  
عملية ومحددة لخلق بيئة تعليمية فعالة ، حيث ينقل تصميم التعلم مواد تعليمية عن  
كيفية تبسيط عملية تعلم اللغة العربية وذلك لتسهيل تعلم التلميذات وفهمه للغة  
العربية. من أجل خلق بيئة تعليمية مريحة ، يستخدم قونتم التعليم الإطار التالي: النمو،  
والخبرة، والاسم ، والتظاهر، والتكرار، والاحتفال بالمصطلح المختصر TANDUR. من  
نتائج الدراسة يمكن إثبات أن تأثير قونتم التعليم على معرفة دروس اللغة العربية لدى  
التلميذات في المدرسة المتوسطة بمعهد دار الأرقم المحمدية مكاسر له تأثير كبير على  
منتقدي التعلم الذين لم يكونوا مهتمين بالأمس في أن يكونوا أكثر حماسة ونشاطاً  
ولديه نّ رغبة عالية في المعرفة. وقد أثبت هذا أن قونتم التعليم مناسب للتطبيق في تعلم  
اللغة العربية.

كلمة المفتاح : قونتم التعليم, و دروس اللغة العربية