

ABSTRACT

Endang Juni Purwanti, 2025. The Impact of Scrapbook Media on Students' Writing Creativity. Thesis, English Language Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by St. Asmayanti and Ika Sastrawati.

This study aims to determine whether the Scrapbook Media can improve the writing creativity of class VIII A students of SMPN. 22 Makassar in terms of ideas and sentences. The research method used is quantitative with a pre-experimental design. The population in this study were students of SMPN 22 Makassar. The number of samples used was 20 students and the sample class was selected using the total sampling technique. Based on these results, the pre-test score of students' writing skills using the Scrapbook Media is with an average pre-test score (54.50), while the average post-test score (81.50) is higher than the average pre-test score. The data results show that there is a difference between the students' pre-test and post-test. After analyzing the results of the pre-test and post-test data, the researcher found that in writing skills the p-value (0.00) was smaller than α (0.05), this indicates that the null hypothesis (H0) is rejected and the alternative hypothesis is accepted (H1). The researcher concluded that the Scrapbook Media through descriptive text at SMPN. 22 Makassar can improve students' writing skills. There is a significant difference in students' writing abilities in terms of ideas and sentences with the use of the Scrapbook Media.

Keywords: Writing creativity, Scrapbook Media , Creativity.

Abstarck

Endang Juni Purwanti, 2025. Dampak Media Scrapbook Terhadap Kreativitas Menulis Siswa. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh St. Asmayanti dan Ika Sastrawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Media Buku templ dapat meningkatkan kreatif menulis siswa kelas VIII A SMPN. 22 Makassar dari segi gagasan dan kalimat. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain pra-eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMPN 22 Makassar. Jumlah sampel yang digunakan 20 siswa dan kelas sampel dipilih dengan teknik total sampling. Berdasarkan hasil tersebut, nilai pre-test keterampilan menulis siswa dengan menggunakan Media buku templ adalah dengan nilai pre-test rata-rata (54,50), sedangkan nilai post-test rata-rata (81,50) lebih tinggi dari nilai pre-test rata-rata. Hasil data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara pre-test dan post-test siswa. Setelah dilakukan analisis terhadap hasil data pre-test dan post-test, peneliti menemukan bahwa pada keterampilan menulis nilai p-value (0,00) lebih kecil dari α (0,05), hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif diterima (H_1). Peneliti menyimpulkan bahwa Media Buku tempel melalui teks deskripsi di SMPN. 22 Makassar dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa. Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan menulis siswa dari segi gagasan dan kalimat dengan penggunaan Media Buku templ.

Kata kunci : Kreativitas menulis, Media Scrapbook, Kreativitas.