

ABSTRAK

Nur Rifka Alfian, 2025. *Analisis Kecemasan Berbicara Siswa Kelas Sepuluh SMA Negeri 19 Makassar*. Tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurdevi Bte Abdul dan Awalia Azis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gejala dan faktor-faktor penyebab kecemasan berbicara dalam bahasa Inggris pada siswa kelas sepuluh di SMA Negeri 19 Makassar. Fenomena kecemasan seringkali menjadi penghambat utama bagi siswa dalam mencapai kompetensi berbicara yang maksimal.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam terhadap sepuluh siswa kelas sepuluh sebagai informan kunci. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah mengenai bentuk manifestasi kecemasan dan faktor pemicunya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gejala kecemasan berbicara termanifestasi dalam dua domain utama, yaitu gejala fisik (seperti tangan gemetar, jantung berdebar, berkeringat, dan sesak napas) dan gejala psikologis (seperti fenomena "pikiran kosong", kehilangan fokus, dan rasa gugup atau malu yang ekstrem). Lebih lanjut, penelitian ini mengungkapkan bahwa penyebab kecemasan berbicara dipicu oleh tiga faktor spesifik: faktor kognitif (berakar pada rendahnya kepercayaan diri siswa dan standar perfeksionis), faktor lingkungan (didorong oleh rasa takut akan evaluasi negatif dari teman sebaya, yang muncul sebagai penyebab paling dominan), dan faktor proses pembelajaran (khususnya kurangnya waktu persiapan dan jarang berlatih berbicara). Pada akhirnya, kecemasan berbicara berfungsi sebagai siklus di mana rendahnya kepercayaan diri dan lingkungan kelas yang menghakimi memicu hambatan fisik dan mental, yang bertindak sebagai penghalang signifikan terhadap kompetensi komunikatif. Studi ini menunjukkan pentingnya menciptakan lingkungan kelas yang suportif dan "aman untuk gagal" serta menyediakan waktu persiapan yang memadai untuk mengurangi tingkat kecemasan siswa.

Kata kunci: Kecemasan Berbicara, Gejala Fisik, Gejala Psikologis, Faktor Kognitif, Faktor Lingkungan, Faktor Proses Pembelajaran.