

ABSTRAK

Mukhlisatul Husna.S 2026, Pengaruh Penggunaan Media Quizizz Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila MTs Ma'arif Tumbel Gani Bantaeng. Skripsi. Program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhamadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Rismawati Sebagai Pembimbing I dan Akbar Aba Sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi Quizizz terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di MTs Ma'arif Tumbel Gani Bantaeng. Latar belakang penelitian ini didasari pada kurangnya pemahaman konsep terhadap materi pembelajaran yang diberikan karena masih dominasi metode konvensional sehingga diperlukan inovasi pembelajaran yang interaktif, menarik dan mampu meningkatkan keaktifan siswa. Quizizz dipilih media pembelajaran berbasis digital yang memanfaatkan gamifikasi dalam proses evaluasi pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif (Quasi eksperimen), dengan dua kelompok yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan pretest dan posttest, observasi, serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen terjadi peningkatan rata-rata dari 40,22 pada pretest menjadi 79,08 pada posttest. Sementara itu kelas kontrol 37,47 menjadi 54,95. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai $p < 0,001$, yang berarti terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kemudian di perkuat dengan hasil angket dan observasi yang menunjukkan dengan menggunakan Quizizz tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi lebih tinggi. Dengan data tersebut penggunaan Quizizz terbukti meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

Kata Kunci: *Quizizz, Pemahaman Konsep, Pendidikan Pancasila*