

ABSTRAK

Putri Zildjian. 105191106821. *Pengaruh Penerapan Metode Role Playing Terhadap Minat Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 23 Makassar.* Dibimbing oleh Ferdinan dan Alamsyah.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui Penerapan Metode *Role Playing* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 23 Makassar, (2) Mengetahui Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa di SMP Negeri 23 Makassar, (3) Mengetahui Pengaruh Penerapan Metode *Role Playing* Terhadap Minat Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 23 Makassar.

Metode Penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan Teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Sampel penelitian berjumlah 77 siswa kelas VII yang dipilih menggunakan Teknik Proportionate Stratified Random Sampling. Data dianalisis menggunakan uji validitas, Realibilitas, Regresi Sederhana, Uji t dan Koefisien Determinasi dengan bantuan Program SPSS 26.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Metode *Role Playing* berada pada kategori baik dengan rata-rata skor 4.09, dengan Minat Belajar Siswa juga berada pada kategori baik dengan rata-rata skor 4,20. Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $7,813 > 1.665$ dan signifikan $0,000 < 0,05$. Serta Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,449 (44,9%) yang berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan Metode *Role Playinng* terhadap Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI. Dengan demikian, Metode *Role Playing* efektif dalam meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 23 Makassar sedangkan 55,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Metode *Role Playing*, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam.