

ABSTRAK

ABD. RAHMAN, 2026. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas V SDIT Darul Fikri Kota Makassar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Abdul Azis, M.Pd dan Pembimbing II Syamsuriyanti, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa kelas V SDIT Darul Fikri Kota Makassar dalam pembelajaran PPKn setelah penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media audio visual serta untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media audio visual terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain *Pre-Experimental Design* dalam bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDIT Darul Fikri Kota Makassar dengan jumlah sampel sebanyak 15 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa soal pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar siswa melalui *pretest* dan *posttest* serta lembar observasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar PPKn siswa setelah penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media audio visual mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata *posttest* yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata *pretest*. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikan ($\text{Sig} < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas V SDIT Darul Fikri Kota Makassar.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* (PBL), media audio visual, hasil belajar, PPKn