

## ABSTRACT

**St. Sarina Sarmin, 2025, Applying TED Talks Podcast to Improve Students' Listening Skill.** A Thesis of English Language Education Department, Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Makassar Supervised by Ilmiah and Andi Asri Jumiati.

This research aimed to find out whether the use of TED Talks Podcast effective in students' listening skill at tenth grade students of SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar in academic year 2024/2025. This study used pre-experimental research with quantitative method in analyzing the data. The population of this study consisted around 49 students of all grade X. The sample in this study was class XB which consisted of 25 students that was selected by using purposive sampling technique. The instrument used in this study was listening test which collected through pre-test and post-test. Based on the result of research finding and discussion, it showed that after applying TED Talks in teaching English, it was giving significant improvement on students listening skill. It was proved through the comparative analysis of pre-test and post-test scores, where the pre-test mean score of 67.48 increased to 82.32 in the post-test with 21.99% improvement. In addition, the researcher found out that Sig. (2-tailed) was 0.000 which was smaller than  $\alpha = 0.05$ . It showed that there was significance improvement in the students' listening skill after using TED Talks podcast. As result, the researcher concluded that applying TED Talks podcast was effective to improve students' listening skill at the tenth grade students of SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

**Keywords:** *Listening skill, TED Talks podcast*

## ABSTRAK

**St. Sarina Sarmin, 2025. Penerapan Podcast TED Talks untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa.** Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Ilmiah dan Andi Asri Jumiati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan TED Talks Podcast efektif dalam keterampilan menyimak siswa pada siswa kelas sepuluh SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan penelitian pra-eksperimen dengan metode kuantitatif dalam menganalisis data. Populasi penelitian ini terdiri dari sekitar 49 siswa dari seluruh kelas X. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XB yang terdiri dari 25 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menyimak yang dikumpulkan melalui pre-test dan post-test. Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan, menunjukkan bahwa setelah menerapkan TED Talks dalam pengajaran bahasa Inggris, memberikan peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan mendengarkan siswa. Hal ini dibuktikan melalui analisis perbandingan nilai pre-test dan post-test, dimana nilai rata-rata pre-test sebesar 67,48 meningkat menjadi 82,32 pada post-test dengan peningkatan sebesar 21,99%. Selain itu, peneliti menemukan bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan dalam keterampilan mendengarkan siswa setelah menggunakan podcast TED Talks. Oleh karena itu, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan podcast TED Talks efektif untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa pada siswa kelas sepuluh SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

***Kata kunci: Keterampilan menyimak, podcast TED Talks***