

## ABSTRAK

**SYAHRIANI. 2017.** *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Problem Solving Setting Kooperatif pada siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Galesong Utara* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Irwan Akib dan Pembimbing II Mutmainnah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui *Pendekatan Problem Solving* setting kooperatif pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Galesong Utara tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pre-test and Post-test design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII B SMP Negeri 2 Galesong Utara sebanyak 31 orang siswa yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 19 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrument dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar untuk melihat hasil pembelajaran berlangsung, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, dan lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui pendekatan *problem solving* setting kooperatif serta lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran.

Hasil penelitian di kelas VIII B SMP Negeri 2 Galesong Utara menunjukkan bahwa: skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Pendekatan *Problem Solving* setting kooperatif adalah 85,5 dengan standar deviasi 8,81. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 31 siswa atau sebesar 94% telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. Dalam hal ini terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Pendekatan *Problem Solving* setting kooperatif dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,83 dan pada umumnya berada pada kategori tinggi dan rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa telah memenuhi kriteria sangat baik dan rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,9 dan ini berada pada kategori terlaksana sangat baik kemudian angket respon siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap Pendekatan *Problem Solving* setting kooperatif yaitu 91% merespon positif. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Pendekatan *Problem Solving setting* setting kooperatif efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Galesong Utara.

**Kata Kunci** : Hasil belajar, Pembelajaran melalui *pendekatan Problem solving* setting kooperatif.