

## ABSTRAK

**St.Halijah**, 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Kemasan Makanan Ringan Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II UPT SPF SDN KIP BARA-BARAYA 1 kota MAKASSAR*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri dan pembimbing II A.Syamsul Alam.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah yang ditunjukkan dengan ketidakmampuan dalam mengenal huruf, membaca suku kata, hingga menyusun kalimat sederhana. Media kemasan makanan ringan dipilih karena bentuknya yang menarik, familiar, dan dekat dengan keseharian siswa, sehingga diharapkan mampu memotivasi dan meningkatkan keterampilan membaca permulaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain One Group Pretest-Posttest. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas II sebanyak 22 orang. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan membaca permulaan sebelum dan sesudah perlakuan (pretest dan posttest), serta observasi aktivitas belajar siswa. Analisis data menggunakan uji-t (paired sample t-test) dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest sebesar 63,63, sedangkan nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 87,5. Hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai thitung = 8,03 lebih besar dari ttabel = 2,08 pada taraf signifikansi 0,05 (dk = 21), sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media kemasan makanan ringan terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa. Oleh karena itu, media ini dapat direkomendasikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran kontekstual yang menarik dan efektif untuk kelas rendah di sekolah dasar.

**Kata Kunci** : Membaca permulaan, kemasan makanan ringan, media pembelajaran