

ABSTRAK

Nurmila, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Quantum Learning pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis M. dan Pembimbing II Nasrun.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah pembelajaran matematika efektif melalui penerapan Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto?. Dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) hasil belajar yang meliputi KKM, ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, serta gain atau peningkatan hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah Pre-Eksperimen yang hanya melibatkan satu Kelas yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*. Kelas eksperimen dalam penelitian ini adalah Kelas VIII.E SMP Negeri 2 Bangkala yang terdiri atas 24 orang siswa (12 orang laki-laki dan 12 orang perempuan), kemudian Kelas VIII SMP Negeri 4 Bangkala yang terdiri atas 12 orang siswa (4 orang laki-laki dan 8 orang perempuan). Analisis data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respons siswa. Hasil penelitian di Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto menunjukkan bahwa: (1) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,76 dan ini berada pada kategori terlaksana sangat baik. (2) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Pendekatan *Quantum Learning* adalah 88,4 dengan standar deviasi 7,45. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 34 siswa (94%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai. (3) terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Pendekatan *Quantum Learning* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,83 pada umumnya berada pada kategori tinggi. (4) rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa telah memenuhi waktu ideal. (5) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap penerapan Pendekatan *Quantum Learning* yaitu 82 merespons positif. Pada pengujian statistik inferensial formula yang digunakan adalah *One-sample t test* dengan bantuan program SPSS diperoleh $p = 0,000$ dengan demikian dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima karena $p < \alpha$ ($0,000 < 0,05$). Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* efektif diterapkan pada Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto.

Kata Kunci: Pendekatan *Quantum Learning*