

ABSTRAK

Nur Aulia, 2025. Pendidikan Biologi. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Monera Pada Kelas X SMA Negeri 9 Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmatia Thahir dan Pembimbing II Nurul Magfirah.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa, (2) mengetahui strategi pembelajaran yang efektif untuk membantu mengatasi kesulitan belajar. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 9 Gowa dan sampel yang terpilih sebanyak 149 orang siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini soal tes, kuesioner (angket) dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian dari soal tes menunjukkan bahwa terdapat 75% siswa yang tidak mencapai kkm dan pada kuesioner terdapat materi yang kompleks sehingga dapat mengakibatkan kesulitan memahami materi monera. Maka bisa disimpulkan bahwa salah satu faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa dalam memahami konsep monera adalah kompleksitas materi.

Kata Kunci: *Kesulitan Belajar, Monera*