

## ABSTRAK

**Ahmad Sumarlin**, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) pada Siswa Kelas IX B SMP Somba Opu Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muh. Yamin Wahab. dan Pembimbing II Nasrun.

Jenis penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen, untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) pada Siswa Kelas IX B SMP Somba Opu Kabupaten Gowa tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini mengacu tiga Kriteria keefektifan yaitu hasil belajar siswa, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran dan respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model TGT. Desain penelitian yang digunakan, *One Group Pretest Posttest design* yaitu eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembandingan (kontrol) yang dilaksanakan dengan dua kali tes yaitu tes sebelum diberiperlakukan (*Pretest*) dan sesudah diberi perlakuan (*Posttest*). Subjek dalam penelitian, Siswa Kelas IX B SMP Somba Opu Kabupaten Gowa, sebanyak 22 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan Model Kooperatif TGT. Teknik pengumpulan data yakni, tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran melalui penerapan Model Kooperatif TGT, lembar aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan, (1) skor rata-rata tes hasil belajar siswa sebelum penerapan Model Kooperatif TGT, 50,32 dengan standar deviasi 20,353, sedangkan skor rata-rata setelah diterapkan penerapan 77,05 dengan standar deviasi 11,615, dari hasil tersebut diperoleh 3 (13,64%) siswa yang tidak tuntas dan 19 (86,36%) siswa yang tuntas, berarti ketuntasan secara klasikal tercapai. (2) Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t *one sample test* dimana sebelumnya melakukan *Normalized gain* pada data *pretest* dan rata-rata hasil belajar mengalami peningkatan (Gain) sebesar (0,53) telah diperoleh nilai  $p = 0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yaitu gain ternormalisasi setelah diajar melalui Model TGT lebih dari 0,29. (3) Keaktifan siswa dengan menggunakan model Kooperatif Tipe TGT di setiap pertemuan mengalami peningkatan, apabila dikaitkan dengan kriteria aktivitas siswa yaitu peningkatan aktivitas siswa kearah yang lebih baik maka, aktivitas siswa mencapai kriteria efektif. (4) skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yaitu 3,48 dengan kategori sangat baik. (5) angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model kooperatif tipe TGT, positif. (6) Pada hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan SPSS v.16.0 diperoleh sig 0,000 dimana sig < sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti terjadi peningkatan hasil belajar yang signifikan setelah penerapan model kooperatif tipe TGT, pada Siswa IX B SMP Somba Opu Kabupaten Gowa. (7) Dengan demikian pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe TGT pada Siswa Kelas IX B SMP Somba Opu Kabupaten Gowa dikatakan efektif.

**Kata Kunci** : Hasil belajar, Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT).