

ABSTRAK

Rahmania, 2024. “Integrasi Pendidikan Karakter melalui Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMPN 4 Makassar Kecamatan Tallo”. Dimbing oleh Abd. Rahman Rahim dan Siti Suwadah Rimang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan integrasi pendidikan karakter melalui kearifan lokal dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMPN 4 Makassar kecamatan Tallo dan mendeskripsikan capaian pengintegrasian nilai-nilai kearifan lokal terhadap peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMPN 4 Makassar kecamatan Tallo. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter kearifan lokal tanggung bali (tanggung jawab), *pandidi'* (disiplin), *kareso* (kerja keras), *assamaturu* (kerja sama), *patappa kale* (percaya diri), *baji ampe* (santun), *naknak siagang baji picuru* (teliti dan cermat) sudah ditanamkan melalui pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini terlihat dari integrasi nilai-nilai pendidikan karakter kearifan lokal dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia terhadap siswa adalah nilai “sangat baik”. Jadi dari integrasi nilai-nilai kearifan lokal tersebut menunjukkan bahwa sikap dan perilaku siswa sudah sangat baik dan baik dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Sedangkan capaian pengintegrasian nilai-nilai pendidikan karakter kearifan lokal pada siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia termasuk dalam kategori mulai membudaya.

Kata Kunci: Integrasi, Pendidikan Karakter, Kearifan Lokal.