

ABSTRAK

Aliul Abdullah. 2022. Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dan *Make a Match* (MAM) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V Gugus 1 Kecamatan Mamajang Kota Makassar. Dibimbing oleh Pembimbing 1 Dr. Muhammad Nawir.,M.Pd dan Pembimbing 2 KAharuddin, S.Pd.,M.Pd.,Ph.D.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dan *Make a Match* (MAM) terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas V SD. Metode yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dengan desain *pretest-posttest control group*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas yang masing-masing diajarkan menggunakan model TPS dan MAM. Data dikumpulkan melalui angket motivasi dan tes hasil belajar yang dianalisis menggunakan uji t-test dan ukuran efek (effect size). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua model pembelajaran memiliki dampak positif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa, dengan sebagian besar siswa berada pada kategori sangat tinggi. Meskipun tidak ditemukan perbedaan signifikan secara statistik antara kedua model, model MAM menunjukkan keunggulan dalam meningkatkan motivasi belajar, sedangkan TPS lebih unggul dalam mendorong pemahaman mendalam. Berdasarkan temuan ini, disarankan kombinasi kedua model untuk mengoptimalkan pembelajaran IPS.

Kata Kunci: *Think Pair Share*, *Make a Match*, motivasi belajar, hasil belajar, pembelajaran IPS.