

## ABSTRAK

**Cindya nur, 2020.** Pengaruh Penggunaan Media *Herbarium* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Konsep Bagian-bagian Tumbuhan Siswa Kelas IV SD Inpres Bontonompo Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Khaeruddin dan Syarifuddin Kune.

Berdasarkan hasil prapenelitian yang telah dilakukan diperoleh bahwa hasil belajar siswa di SD Inpres Bontonompo masih minim, disebabkan oleh faktor-faktor yang mempengaruhi salah satu diantaranya karena masih terbatasnya media pembelajaran yang digunakan sehingga berpengaruh pada daya serap siswa dalam pembelajaran. Maka peneliti ingin mengetahui apakah terdapat pengaruh hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam menggunakan media *herbarium* terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SD Inpres Bontonompo Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Metode penelitian yang digunakan ialah kuantitatif eksperimen dan jenis penelitian ini ialah *Quasy Experimental Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah *sampling jenuh* yaitu teknik penentuan sampel jika semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Sampel dalam penelitian ini ialah kelas IV A sebanyak 22 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebanyak 19 siswa sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,171 sedangkan  $t_{tabel}$  2,023 yang berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan nilai sig (2-tailed) diperoleh 0,036 sehingga  $0,036 < 0,05$  kesimpulannya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *herbarium* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam konsep bagian-bagian tumbuhan siswa kelas IV SD Inpres bontonompo Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.

**Kata kunci:** Media Herbarium, Hasil Belajar IPA