

## ABSTRAK

**SELVIANA, 2024.** Pengaruh Model Pembelajaran *Game Based Learning* (GBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SPF SDI Bangkala I. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrah dan Pembimbing II A. Muafiah Nur.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV UPT SPF SDI Bangkala I setelah menggunakan model pembelajaran *Game Based Learning* (GBL) dan pengaruhnya terhadap keterampilan berpikir kritis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *quasi experimental* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Terdiri dari kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran GBL dan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis unit dan uji prasyarat. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan yang signifikan pada keterampilan berpikir kritis siswa di kelas eksperimen yaitu dengan rata-rata nilai post-test mencapai 75,30, sedangkan kelas kontrol hanya 64,80. Hasil analisis menggunakan uji-t menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} 3,896 > t_{tabel} 2,009$  maka dapat diambil kesimpulan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran GBL terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV UPT SPF SDI Bangkala I.

Kata Kunci : *Game Based Learning* (GBL), Keterampilan Berpikir Kritis, Model Pembelajaran