

ABSTRAK

Surya Rahma Arifin, 2017. Pengaruh Penggunaan Metode *Speed Reading* terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas V SD Inpres Mallengkeri II Kota Makassar. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sulfasyah dan Tasrif Akib

Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan metode *speed reading* terhadap kemampuan membaca cepat siswa kelas V SD Inpres Mallengkeri II Kota Makassar. Yang dimana metode Speed Reading ini merupakan suatu latihan untuk mengelolah secara cepat proses informasi yang diperlukan atau tidak dan juga merupakan suatu keterampilan yang harus dipelajari agar siswa mampu membaca lebih cepat sekaligus memahami semua yang terkandung dalam suatu bacaan yang bersangkutan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *pretest posttest design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode speed reading terhadap kemampuan membaca cepat siswa kelas V SD Inpres Mallengkeri II Kota Makassar. Tahun ajaran 2017/. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V B sebanyak 33 orang.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penggunaan metode speed reading terhadap kemampuan membaca cepat siswa kelas V SD Inpres Mallengkeri II Kota Makassar. Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Nilai rata-rata *pretest* pada kemampuan membaca atau kecepatan efektif membaca (KEM) yang diperoleh sebesar 90,50 Nilai rata-rata tersebut berada pada kategori sedang. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* pada kemampuan membaca cepat atau kecepatan efektif membaca (KEM) yang diperoleh sebesar 144,61 yang berada pada kategori tinggi. Selain itu juga digunakan perhitungan uji t-tes. Hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} 5,722$ dan $t_{tabel} 3,622$ maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $5,722 \geq 3,622$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa penggunaan metode *speed reading* pada pembelajaran membaca cepat dapat meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa kelas V SD Inpres Mallengkeri II Kota Makassar.

Kata Kunci: Metode *Speed Reading* dan Kemampuan Membaca Cepat.