

## ABSTRAK

**Andi Putri Auliya** 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bajeng Kab. Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Prof. Dr. H. Usman Mulbar, M.Pd. dan Pembimbing II Andi Alim Syahri, S.Pd., M.Pd.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektifitas pembelajaran matematika dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bajeng Kab. Gowa Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran yaitu keterlaksanaan pembelajaran, tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (kontrol) dan. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMP Negeri 3 Bajeng Kab. Gowa sebanyak 33 orang siswa sebagai kelas uji coba untuk diterapkan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, tes tertulis dan penyebaran angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata keterlaksanaan pembelajaran adalah 3,73 dengan kategori sangat baik (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa mencapai kriteria baik, yaitu 83,23%. (3) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) adalah 83,39 dengan standar deviasi 7,06. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 32 siswa (96,97%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (4) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,70 dan umumnya berada pada kategori sedang. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) positif yakni 92,41%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran matematika efektif melalui pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bajeng Kab. Gowa.

**Kata kunci:** Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR), keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa, hasil belajar, dan respons siswa.