

ABSTRAK

Susi Umasanganji, 105081100522, Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMAN 1 Kabila Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengevaluasi peran kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di SMAN 1 Kabila Gorontalo. Kompetensi pedagogik merupakan salah satu aspek utama yang menentukan kualitas pembelajaran, yang mencakup kemampuan guru dalam memahami karakteristik peserta didik, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran secara sistematis dan dialogis. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini mencakup rendahnya kompetensi pedagogik guru PAI, kurangnya pengembangan profesionalisme guru, terbatasnya fasilitas pembelajaran, serta rendahnya minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran PAI.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif analitik. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Fokus utama penelitian diarahkan pada kualitas kompetensi pedagogik guru PAI, bentuk minat belajar peserta didik, serta sejauh mana kompetensi pedagogik guru PAI berdampak terhadap peningkatan minat belajar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI yang memiliki kompetensi pedagogik tinggi mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, membangkitkan motivasi, serta meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik dalam proses pembelajaran. Kompetensi pedagogik guru terbukti memberikan kontribusi signifikan terhadap meningkatnya minat belajar peserta didik dalam mata pelajaran PAI. Penelitian ini menegaskan pentingnya peningkatan kapasitas pedagogik guru sebagai upaya strategis dalam mengembangkan pendidikan karakter dan spiritual di lingkungan sekolah.

Kata kunci: Kompetensi pedagogik, Guru PAI, Minat belajar, Pendidikan Agama Islam, Peserta didik