

ABSTRAK

Sri Wahyuni. 2024. *Efektivitas Penggunaan Model Anticipation Guide terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV UPT SPF SDI Bangkala II*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sulfasyah dan Muhammad Agus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model *Anticipation Guide* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV UPT SPF SDI Bangkala II. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 siswa kelas IV UPT SPF SDI Bangkala II. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes membaca pemahaman sebelum dan sesudah penggunaan model *Anticipation Guide*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Anticipation Guide* efektif dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada kemampuan membaca pemahaman siswa. Berdasarkan hasil nilai rata-rata *posttest* siswa mencapai 80,16, sedangkan nilai rata-rata *pretest* hanya mencapai 43,83. Analisis statistik menggunakan uji-t menunjukkan bahwa nilai $T_{hitung} = 19,437$ lebih besar dari $T_{tabel} = 2,045$ ($19,437 > 2,045$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Anticipation Guide* dalam proses pembelajaran efektif terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV UPT SPF SDI Bangkala II Kota Makassar.

Kata Kunci : *Anticipation Guide*, Hasil Belajar, Membaca Pemahaman.