

## ABSTRAK

**Suci Ramadani. 2025.** *Efektivitas Penggunaan Metode Suggestopedia Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di UPT SPF SD Inpres Bertingkat Labuang Baji.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ummu Khaltsum dan pembimbing II Desy Ayu Andhira.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis cerita pendek siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di UPT SPF SD Inpres Bertingkat Labuang Baji sebelum menggunakan metode suggestopedia, Kabupaten Jeneponto dan untuk mengetahui kemampuan menulis cerita pendek siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di UPT SPF SD Inpres Bertingkat Labuang Baji sesudah menggunakan metode suggestopedia. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan cenderung menerima apa saja yang disampaikan oleh guru lalu diam dan enggan mengemukakan pertanyaan dan pendapat, sehingga penulis menggunakan metode Suggestopedia, dan hasil belajar menulis cerpen kelas V di UPT SPF SD Inpres Bertingkat Labuang Baji efektif setelah menggunakan metode Suggestopedia. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menggunakan desain "One Group Pretest Posttest Design. Populasi penelitian ini adalah seluruh Siswa kelas V yang berjumlah 34 orang. Sampel penelitian yaitu Siswa kelas V di UPT SPF SD Inpres Bertingkat Labuang Baji yang berjumlah 34 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, pemberian tes dan dokumentasi. Data yang terkumpul dalam penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan menulis cerita pendek siswa antara yang mendapatkan pembelajaran menulis cerita pendek dengan menggunakan metode *suggestopedia* dan siswa yang mendapatkan pembelajaran menulis cerita pendek tanpa menggunakan metode *suggestopedia*. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil perhitungan uji-t diperoleh df 62, nilai  $p=0,001 < 0,05$ . Pembelajaran menulis cerita pendek lebih efektif menggunakan metode *suggestopedia* daripada pembelajaran menulis cerita pendek tanpa menggunakan metode *suggestopedia*. Hal ini ditunjukkan oleh skor rerata *pretest* 65,17 dan skor rerata *posttest* 84,08 yang berarti terjadi peningkatan sebesar 18,91.

**Kata Kunci:** Keefektifan Metode *Suggestopedia*, Kemampuan Menulis Cerita Pendek