

## ABSTRAK

**Muh. Fachrullah Amal, 2017. Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP Unismuh Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Andi Husniati.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan pendekatan *Problem Based Learning* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP Unismuh Makassar tahun ajaran 2017/2018. Masalah ini akan terjawab (1) apabila terjadi peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah diterapkan pendekatan *Problem Based Learning*. (2) apabila siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimen*. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest Design)* yang hanya melibatkan satu kelas. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VIII A sebanyak 25 orang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata gain kemampuan berpikir kreatif matematis siswa adalah 0,65 dari skor ideal 16 yang mungkin dicapai siswa dengan standar deviasi 0,23 dimana skor terendah 0,14 sampai dengan skor tertinggi 1 dengan rentang skor gain 0,86. Dari hasil tersebut diperoleh peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa umumnya berada pada kategori sedang. (2) aktivitas siswa berada pada kategori baik. Ditunjukkan juga oleh uji normalitas *pretest* dan *posttest*, dengan taraf nyata signifikan 5% diperoleh  $\text{sig pretest} = 0,079 > 0,05$  dan  $\text{sig posttest} = 0,223 > 0,05$ , maka data tersebut berdistribusi normal. Uji *t paired sample test* atau dua sampel dependen, dengan taraf nyata signifikan 5% diperoleh bahwa  $t_{\text{hitung}} = -11,542$  kurang dari  $t_{\text{tabel}} = 1,71$  yang artinya ada pengaruh pendekatan *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP Unismuh Makassar.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Berpikir Kreatif Matematis, Pendekatan *Problem Based Learning*.