

## ABSTRAK

**Anas.** 2026. *Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Jenderal Kambing Karya Khrisna Pabichara dan Kontribusinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Suatu Tinjauan Semiotika*. Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Andi Sukri Syamsuri dan Haslinda.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan wujud ikon, indeks, dan simbol sebagai penanda nilai pendidikan karakter dalam novel *Jenderal Kambing* karya Khrisna Pabichara, mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel *Jenderal Kambing* karya Khrisna Pabichara, dan mendeskripsikan kontribusi nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Jenderal Kambing* karya Khrisna Pabichara terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah novel *Jenderal Kambing* karya Khrisna Pabichara yang diterbitkan oleh Exchange Publishing Your Idea. Data dalam penelitian ini berupa kata-kata atau kalimat-kalimat penggalan novel tersebut. Data dikumpulkan melalui teknik baca dan teknik inventarisasi. Kemudian dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) wujud penanda nilai pendidikan karakter dalam novel *Jenderal Kambing* karya Khrisna Pabichara hadir melalui 8 ikon topologis, 6 ikon diagramatik, 17 ikon metafora, 23 indeks, 25 simbol konvensional, 11 simbol aksidental, dan 11 simbol universal; (2) novel *Jenderal Kambing* karya Khrisna Pabichara memuat nilai pendidikan karakter yang terdistribusi dalam tujuh Dimensi Profil Lulusan; dan (3) nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Jenderal Kambing* karya Khrisna Pabichara berkontribusi signifikan terhadap pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pembelajaran sastra.

**Kata kunci:** semiotika, ikon, indeks, simbol, pendidikan karakter