

ABSTRAK

Faisal Hakim. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Problem Possing Setting Kooperatif Pada Siswa Kelas X TSM 1 SMKT Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Alimuddin sebagai Pembimbing I dan Haerul Syam sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas Model Pembelajaran Problem Possing dalam pembelajaran matematika ditinjau dari: (1) hasil belajar matematika, (2) aktivitas siswa, dan (3) respon siswa terhadap pembelajaran dengan Model Pembelajaran Problem Possing. Sampel penelitian ini adalah siswa Kelas X TSM 1 diteliti dengan jumlah siswa sebanyak 30 siswa. Penelitian ini dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar sebelum dan setelah pemberian perlakuan, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa setelah pembelajaran dengan Problem Possing. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan data tes hasil belajar matematika pada pokok bahasan persamaan dan pertidaksamaan linear dan kuadrat, lembar observasi dan angket respon siswa. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa melalui Model Pembelajaran Problem Possing dengan setting kooperatif adalah 82 dengan standar deviasi 4,66. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 28 siswa dari 30 siswa telah mencapai ketuntasan individu yang berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) rata-rata persentase aktivitas siswa untuk setiap indikator telah mencapai kriteria aktif. (3) angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap Model Pembelajaran *Problem Possing setting kooperatif* berada pada kategori positif. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui Model Pembelajaran *Problem Possing setting kooperatif* efektif diterapkan pada siswa kelas X SMKT TSM 1 Somba Opu.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Problem Possing setting kooperatif