

ABSTRAK

ANDINI. 2026. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Fungsi Komposisi di Kelas XI MA Aisyiyah Cabang Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Mukhlis dan Pembimbing II Abdul Gaffar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah masih ditemukan adanya kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal fungsi komposisi pada kelas XI MA Aisyiyah Cabang Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan siswa serta penyebab kesalahan yang terjadi dalam menyelesaikan soal fungsi komposisi berdasarkan teori Newman pada kelas XI MA Aisyiyah Cabang Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif.. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI MA Aisyiyah Cabang Makassar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis berbentuk soal uraian dan wawancara. Data dianalisis dengan mengelompokkan kesalahan siswa berdasarkan tahapan Teori Newman, yaitu kesalahan membaca (*Reading Error*), kesalahan memahami soal (*Comprehension Error*), kesalahan transformasi (*Transformation Error*), kesalahan keterampilan proses (*Process Skills Error*), dan kesalahan penulisan jawaban akhir (*Encoding Error*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 12 siswa yang mengikuti tes, terdapat 3 siswa yang melakukan kesalahan dalam penyelesaian soal fungsi komposisi. Bentuk kesalahan yang ditemukan meliputi kesalahan memahami (*comprehension error*) yang ditunjukkan melalui penghilangan konstanta $+1$ dan -3 pada penulisan informasi soal, kesalahan transformasi (*transformation error*) yang ditunjukkan melalui perubahan variabel x menjadi variabel lain tanpa alasan matematis yang jelas, serta kesalahan penulisan jawaban akhir (*encoding error*) yang ditunjukkan melalui kesalahan dalam melakukan perhitungan desimal.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal fungsi komposisi terjadi pada tahap memahami, transformasi, dan penulisan jawaban akhir berdasarkan Teori Newman. Kesalahan tersebut dipengaruhi oleh kurangnya ketelitian dalam menyalin informasi soal, rendahnya konsistensi penggunaan notasi matematika, serta lemahnya kemampuan numerasi dasar siswa.

Kata kunci: kesalahan siswa, fungsi komposisi, Teori Newman.