

ABSTRAK

Wd. Lulu Fitria R. Mursalim. 2025. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Index Card Match* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Muhammadiyah Mimbar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental* dan desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Muhammadiyah Mimbar yang berjumlah 24 siswa. teknik pengumpulan data menggunakan angket minat belajar dan tes hasil belajar matematika. Data analisis menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk dan uji-t berpasangan (*paired sample t-test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan minat belajar siswa setelah penerapan model *Index Card Match*, dengan nilai rata-rata minat belajar meningkat dari 58,25 menjadi 69,21. Selain itu, hasil belajar matematika siswa juga mengalami peningkatan, ditunjukkan oleh nilai rata-rata pretest sebesar 67,50 dan posttest sebesar 80,21. Hasil uji-t berpasangan menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model *Index Card Match* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Index Card Match* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan minat dan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Muhammadiyah Mimbar. Model ini efektif karena mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, interaktif, dan menyenangkan.

Kata kunci: *Index Card Match*, minat belajar, hasil belajar, matematika, siswa sekolah dasar