

## ABSTRAK

**Wahyuni, 2026.** *Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Anti-Perundungan di Lingkungan UPT. SMK Negeri 8 Bulukumba.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dibimbing oleh: Jumiati Nur dan Musdalifah Syahrir

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya kasus perundungan (bullying) di lingkungan pendidikan yang berdampak negatif terhadap perkembangan karakter, psikologis, dan sosial peserta didik. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai moral, empati, toleransi, serta penghargaan terhadap hak asasi manusia yang dapat membentuk karakter anti-perundungan.

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pendidikan kewarganegaraan dalam membangun karakter anti-perundungan serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya di UPT SMK Negeri 8 Bulukumba. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Kewarganegaraan berperan penting dalam membangun karakter anti-perundungan melalui penanaman nilai-nilai pancasila, pembelajaran yang menekankan sikap empati, toleransi, dan tanggung jawab sosial, serta keteladanan guru sebagai pendidik dan motivator. Selain itu, faktor pendukung meliputi kebijakan sekolah, budaya sekolah yang positif, serta kerja sama antar warga sekolah. Sementara itu, faktor penghambat meliputi rendahnya kesadaran sebagian siswa, pengaruh lingkungan sosial, serta keterbatasan waktu dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pendidikan Kewarganegaraan, Karakter, Anti-Perundungan.