

## ABSTRAK

**MUH. AL ICHZAN, 2014.** “Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model *Problem Solving* (Pemecahan Masalah) pada Murid Kelas IV SDN Tombolo Pao Kabupaten Gowa”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Nursalam dan H. Nurdin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan selama dua siklus, dan disetiap akhir siklus dilaksanakan tes. Tiap siklus dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial melalui Model *Problem Solving* (pemecahan Masalah) pada Murid Kelas IV SDN Tombolo Pao Kabupaten Gowa dengan jumlah Murid 34 orang. Murid perempuan 19 orang dan 15 murid laki-laki.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 34 murid 6 murid atau 17,64% yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) atau berada ada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 43,94. Sedangkan pada siklus II dimana dari 34 murid terdapat 28 murid atau 82,35% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 77,17 atau berada dalam kategori sangat tinggi.

**Kata kunci : Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial, *Problem Solving* (Pemecahan Masalah)**