

ABSTRAK

Wa Tarti. 2025. *Penerapan Model Inquiri Terbimbing Menggunakan Metode Concept Mapping berbantuan Xmind Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ma'rif dan Pembimbing II Nurfadilah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa perbedaan keterampilan berpikir kritis peserta didik sebelum dan sesudah diterapkannya model inquiri terbimbing menggunakan metode *concept Mapping* berbantuan *Xmind*, pada pembelajaran Fisika di kelas X 2 SMA Negeri 5 Barru.

Metode Penelitian yang digunakan adalah Pre - Eksperimen dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*, teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah Tes Uraian Keterampilan Berpikir Kritis dengan 9 soal yang telah disesuaikan dengan indikator Keterampilan Berpikir Kritis dengan melibatkan 35 peserta didik sebagai subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diterapkannya model inquiri terbimbing menggunakan metode *Concept Mapping* berbantuan *Xmind* memperoleh nilai *Prests* rata-rata sebesar 27.6 setelah diterapkannya nilai *Posttest* rata-rata meningkat menjadi sebesar 55.7. Berdasarkan analisis data menggunakan uji N-Gain diperoleh peningkatan 0.44 dengan kriteria sedang. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penerapan model inquiri terbimbing menggunakan metode *concept mapping* berbantuan *Xmind* dapat meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X 2 SMA Negeri 5 Barru.

Kata Kunci: Inquiri Terbimbing, *Concept Mapping*, *Xmind*, Keterampilan Berpikir Kritis