

ABSTRAK

Irmayanti Kusuma. 2024. *Penggunaan Brain Based Learning dalam Meningkatkan Prestasi Kosakata dan Keterampilan Berbicara Siswa di SMP Dunia Harapan Makassar (Desain Penelitian Quasi Eksperimental)*. Dibimbing oleh St. Asriati AM dan Ratna Dewi.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki efektivitas *Brain-based learning* dalam meningkatkan prestasi kosakata dan meningkatkan keterampilan berbicara di antara siswa di SMP Dunia Harapan Makassar. Selanjutnya, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain quasi eksperimental. Data penelitian ini dikumpulkan melalui tes yang terdiri dari bentuk pretes dan postes. Sedangkan populasi penelitian ini terdiri dari siswa kelas tujuh di SMP Dunia Harapan Makassar pada tahun akademik 2023/2024 yang terdiri dari tiga kelas atau 60 siswa. Sementara itu, sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimental (VII B) dan kelas kontrol (VII A) dan masing-masing kelas terdiri dari 20 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada peningkatan positif dalam menggunakan *Brain-based learning* terhadap prestasi kosakata siswa. Ini dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa di kelas eksperimental (90,6) secara signifikan meningkat dibandingkan dengan nilai rata-rata siswa di kelas kontrol (82,6). (2) Ada peningkatan positif dalam menggunakan *Brain-based learning* terhadap keterampilan berbicara siswa. Ini dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa di kelas eksperimental (88,25) secara signifikan meningkat dibandingkan dengan nilai rata-rata siswa di kelas kontrol (76,5). (3) *Brain-based learning* efektif untuk meningkatkan prestasi kosakata dan keterampilan berbicara siswa. Hasil menunjukkan bahwa *Brain-based learning* di kelas eksperimental efektif untuk meningkatkan prestasi kosakata dan keterampilan berbicara siswa. Ini dibuktikan oleh skor kenaikan keseluruhan dari hasil prestasi kosakata siswa (30) dan hasil keterampilan berbicara (22).

Secara kesimpulan, hasil penelitian mendukung efektivitas *Brain-based learning* dalam meningkatkan hasil pembelajaran bahasa dalam peningkatan prestasi kosakata dan keterampilan berbicara siswa kelas tujuh di SMP Dunia Harapan Makassar. Hasil yang positif menyarankan potensi penggabungan *Brain-based learning* ke dalam pendidikan bahasa untuk peningkatan kinerja akademik.

Kata Kunci: *Brain-based learning, Prestasi Kosakata, Keterampilan Berbicara*