

ABSTRAK

Dian Aulia Arham. 2022. *Efektivitas Pendekatan Pembelajaran STEAM Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas IV SDN 221 Bola*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II Ma'rup.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah pendekatan pembelajaran STEAM efektif digunakan dalam mata pelajaran matematika materi bangun ruang kelas IV SDN 221 Bola?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pendekatan pembelajaran STEAM pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang kelas IV SD Negeri 221 Bola.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *one-grup pretest-posttest design*. Sampel dan populasi adalah siswa kelas IV SDN 221 Bola yang berjumlah 21 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas siswa, tes hasil belajar (*pretest-posttest*) dan angket respons siswa.

Data yang dianalisis menggunakan teknik analisis statistika deskriptif menunjukkan hasil penelitian dengan nilai rata-rata (mean) *pretest* adalah 57,6 sedangkan rata-rata (mean) *posttest* adalah 89,8. Nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata *pretest*. Persentase rata-rata aktivitas siswa dalam penggunaan pendekatan pembelajaran STEAM yaitu 89,1% menunjukan respons positif berada pada kategori sangat baik dan 12,3% memberikan respons negatif berada pada kategori cukup. Serta nilai persentasi rata-rata respons angket siswa terhadap penggunaan pendekatan pembelajaran STEAM yaitu 95,9% sehingga dikategorikan baik (positif).

Data yang dianalisis menggunakan teknik analisis statistika inferensial menunjukkan hasil analisis skor rata-rata untuk *pretest* menunjukkan nilai $\text{sig} > \alpha$ yaitu $0,814 > 0,05$ dan skor rata-rata *posttest* menunjukkan nilai $\text{sig} > \alpha$ yaitu 0,012. Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan skor *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal dengan rata-rata gain yaitu 0,8 (tinggi). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran STAM efektif digunakan pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang kelas IV SD Negeri 221 Bola.

Kata Kunci: Efektivitas, pendekatan pembelajaran STEAM, matei bangun ruang.