

ABSTRACT

Asni Fardyanti, 10524016814: Effect of Concept Map Method on Learning Arabic Language Class VIII Students of Unismuh Middle School Makassar: Guided by Abd. Rahim Razaq and Mahlani Sabae

This thesis refers to two main issues, among others: 1. to find out how the concept map method for learning Arabic in class VIII Unismuh Middle School. 2. To find out how the influence of the concept map method on learning Arabic in class VIII Unismuh Middle School

This type of research is classroom action research (PTK) which aims to determine the effect of learning outcomes of class VIII students of Unismuh Middle School using the concept map method.

Quantitative analysis results show that there is an increase in student Arabic learning outcomes after the implementation of the actions carried out for two cycles. The average value and percentage of student learning completeness has increased, namely before the implementation of the action of the average value of 69 students from a maximum value of 100 with completeness percentage of 27.1%, namely 6 people from 22 students increased to 72.2 from a maximum value of 100 with completeness percentage 36.3%, namely 8 students from 22 students in the first cycle and again increased in cyclical II with an average value of 80 from a maximum value of 100 with a completeness percentage of 77.2% from 22 students. Whereas qualitatively it can be seen that during the learning process there is a change in student attitudes. This is seen from the results of observations made during the study.

Kuci Word: Use the Concept Map Method

المخلص

أسني Fardyanti، 10524016814: أثر خريطة المفهوم طريقة لتعلم اللغة العربية الطبقة الثامنة طلاب مدرسة Unismuh المتوسطة Makassar: تسترشد عبد. رحيم رزاق ومحالاني سباعي
تشير هذه الأطروحة إلى قضيتين رئيسيتين ، من بين أمور أخرى: 1. معرفة كيفية وضع خريطة المفهوم لتعلم اللغة العربية في الفصل 2. VIII Unismuh Middle School. لمعرفة كيفية تأثير طريقة خريطة المفهوم على تعلم اللغة العربية في الفصل VIII Unismuh Middle School
هذا النوع من الأبحاث هو بحث عملي في الفصل (PTK) يهدف إلى تحديد أثر نتائج التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة Unismuh المتوسطة باستخدام طريقة مخطط المفاهيم.

تظهر نتائج التحليل الكمي أن هناك زيادة في نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب بعد تنفيذ الإجراءات التي نفذت لدورتين. ازداد متوسط القيمة والنسبة المئوية لاكمال التعلم لدى الطلاب ، أي قبل تنفيذ الإجراء الخاص بمتوسط قيمة 69 طالبًا من قيمة قصوى قدرها 100 مع نسبة اكمال قدرها 27.1٪ ، أي 6 أفراد من 22 طالبًا ارتفع إلى 72.2 من قيمة قصوى قدرها 100 مع نسبة اكمال 36.3٪ ، أي 8 طلاب من 22 طالبًا في الدورة الأولى ، ومرة أخرى في الدورة الثانية بمتوسط قيمة 80 من القيمة القصوى 100 مع نسبة اكمال 77.2٪ من 22 طالبًا. في حين أنه من الناحية النوعية يمكن ملاحظة أنه خلال عملية التعلم ، هناك تغيير في مواقف الطلاب. وينظر إلى هذا من نتائج الملاحظات التي أجريت خلال الدراسة.

كلمة Kuci: استخدم طريقة خريطة المفهوم

ABSTRAK

Asni Fardyanti, 10524016814 : *Pengaruh Metode Peta Konsep Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Unismuh Makassar* : Dibimbing oleh Abd. Rahim Razaq dan Mahlani Sabae

Skripsi ini mengacu pada dua pokok permasalahan antara lain: 1. untuk mengetahui bagaimana metode peta konsep terhadap pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VIII SMP Unismuh. 2. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode peta konsep terhadap pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VIII SMP Unismuh

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari hasil belajar siswa kelas VIII SMP Unismuh dengan menggunakan metode peta konsep.

Hasil analisis secara kuantitatif menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar Bahasa Arab siswa setelah pelaksanaan tindakan yang dilakukan selama dua siklus. Nilai rata-rata dan presentase ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan yaitu sebelum pelaksanaan tindakan nilai rata-rata siswa 69 dari nilai maksimal 100 dengan presentase ketuntasan 27,1% yaitu 6 orang dari 22 siswa meningkat menjadi 72,2 dari nilai maksimal 100 dengan presentase ketuntasan 36,3% yaitu 8 siswa dari 22 siswa pada siklus I dan kembali meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 80 dari nilai maksimal 100 dengan presentase ketuntasan 77,2% dari 22 siswa. Sedangkan secara kualitatif terlihat bahwa selama proses pembelajaran berlangsung terjadi perubahan sikap siswa. Hal ini dilihat dari hasil observasi yang dilakukan selama penelitian.

Kata Kunci : Penggunaan Metode Peta Konsep