

## ABSTRAK

**ROSMINA AMELIA. 2025.** *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Learning Starts With A Question (LSQ) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Ujung Tanah 2 Kota Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Aliem Bahri dan Anin Asnidar.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Learning Starts With A Question (LSQ)* terhadap kemampuan berbicara siswa kelas V SD Negeri Ujung Tanah 2 Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Learning Starts With A Question (LSQ)* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Ujung Tanah 2 Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan *design one group pretest-Prosttest*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 20 siswa kelas V SD Negeri Ujung Tanah 2. Instrumen yang digunakan yaitu tes. Data dianalisis menggunakan uji statistic deskriptif dan inferensial dengan uji-t.

Berdasarkan hasil pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS versi 26. pada Uji Hipotesis menggunakan *Paired Samples Test* dapat dilihat pada tabel 5 diperoleh  $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0,000$  dengan demikian  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima karena  $\text{sig.}(2\text{-tailed}) < \alpha$  atau  $(0,000 < 0,05)$  dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Learning Starts With A Question (LSQ)* berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Ujung Tanah 2 Kota Makassar.

**Kata Kunci :** Metode *Learning Starts With A Question (LSQ)*, keterampilan berbicara