

ABSTRAK

YUYUN SULISTIANI. 2025. Pengaruh Model RADEC Berbantuan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPAS Murid kelas IV UPT SPF SD Inpres Pa'baeng- Baeng 1. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muh. Erwinto Imran dan pembimbing II Nasharuddin.

Penerapan Pengaruh Model RADEC Berbantuan Media Interaktif merupakan salah satu cara yang efektif untuk memecahkan permasalahan dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar IPAS siswa kelas IV UPT SPF SD Inpres Pa'baeng- Baeng 1 setelah penggunaan model RADEC. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV UPT SPF SD Inpres Pa'baeng- baeng 1. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh dengan sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal pilihan ganda dan essay untuk mengukur hasil belajar IPAS siswa dan observasi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes tertulis, lembar observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif yang meliputi statistik deskriptif dan teknik analisis inferensial yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPAS siswa pada kelas eksperimen (IVA) yang berjumlah 25 siswa setelah penggunaan model RADEC berbantuan media Interaktif diperoleh 28% dengan kategori sedang, 40% dengan kategori tinggi, dan 32% dengan kategori sangat tinggi. Sedangkan pada kelas Kontrol (IVB) yang berjumlah 25 siswa setelah penggunaan model pembelajaran konvensional diperoleh 4% dengan kategori tinggi, 44% dengan kategori sedang, 16% dengan kategori rendah, dan 36% dengan kategori sangat rendah. Pada penerapan model RADEC berbantuan media Interaktif terdapat 82,14% siswa aktif dalam kelas dan 93,64% siswa memberikan respons positif terhadap model RADEC berbantuan media Interaktif. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model RADEC berbantuan media Interaktif memberikan pengaruh terhadap hasil belajar IPAS siswa Kelas IV UPT SPF SD Inpres Pa'baeng- baeng 1.

Kata kunci : Model Pembelajaran, Hasil Belajar IPAS, Model Pembelajaran RADEC, Media Pembelajaran