

## ABSTRAK

**Zahra Salsabila, 2025.** Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Penggunaan Media Kartu Kuartet Berbantuan Model *Problem Based Learning* (PBL) Siswa Kelas IV SDN Maradekaya 2 Kota Makassar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan Pembimbing II Fitri Yanty Muchtar.

Penggunaan Kartu Kuartet merupakan salah satu media pembelajaran yang efektif untuk memecahkan permasalahan dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Maradekaya 2 Kota Makassar setelah penggunaan media Kartu Kuartet. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Maradekaya 2 Kota Makassar.

Prosedur dalam penelitian ini dilaksanakan dengan siklus yang berulang. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi proses belajar siswa dan lembar tes berupa soal pilihan ganda dan essay untuk mengukur hasil belajar siswa. Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah perhitungan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa dan kegiatan belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, hasil belajar IPAS siswa pada kelas IV yang berjumlah 35 orang siswa setelah penggunaan media Kartu Kuartet diperoleh hasil observasi proses belajar siswa pada siklus I yaitu 60% dengan kategori rendah. Perolehan nilai rata-rata siswa yaitu 67,77. Adapun persentase ketuntasan belajar siswa yaitu 60% atau tidak tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar IPAS pada siswa kelas IV belum mencapai kriteria ketuntasan. Maka dilakukan refleksi yaitu melanjutkan penelitian ke siklus II untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal. Berdasarkan hasil observasi proses belajar siswa pada siklus II diperoleh 93,75% dengan kategori sangat tinggi. Perolehan nilai rata-rata siswa yaitu 86,74. Adapun persentase ketuntasan belajar siswa yaitu 97,14 atau tuntas. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Kartu Kuartet dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN Maradekaya 2 Kota Makassar.

**Kata Kunci:** Penggunaan media Kartu Kuartet, Hasil Belajar IPAS