

ABSTRAK

Asniar, 2025. *Analisis Kesiapan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SDN 268 Tanjonge Kab. Soppeng.* Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurindah dan Pembimbing II Sadriana Ayu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebijakan pemerintah yang mengharuskan penerapan Kurikulum Merdeka di seluruh sekolah di Indonesia. Guru memegang peranan yang sangat krusial dalam dunia pendidikan, yaitu dalam mendidik, mengajar, membimbing, melatih, mengevaluasi, dan mengawasi siswa. Selain itu, guru juga memiliki tanggung jawab signifikan sebagai pengembang kurikulum, yang mencakup penetapan arah serta tujuan pembelajaran yang akan disampaikan, serta merancang strategi untuk mengembangkan, mengevaluasi, dan menyusun kurikulum sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan pengalaman belajar siswa. Oleh karena itu, peran yang penting ini menuntut guru untuk siap dalam menerapkan kurikulum merdeka. Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan kesiapan guru dalam penerapan Kurikulum Merdeka di SDN 268 Tanjonge Kab. Soppeng, 2) menganalisis faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kesiapan guru dalam penerapan Kurikulum Merdeka di SDN 268 Tanjonge Kab. Soppeng. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan beberapa metode yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan memanfaatkan sumber data primer dan sekunder.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa guru-guru di SDN 268 Tanjonge Kab. Soppeng menunjukkan kesiapan yang cukup memadai dalam menerapkan Kurikulum Merdeka, kesiapan tersebut di pengaruhi oleh beberapa faktor baik faktor internal dan eksternal.

Kata Kunci : Kesiapan Guru, Kurikulum Merdeka