

ABSTRAK

Khaerullah, 2026. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian *Extrovert*, *Introvert*, dan *Ambivert* Kelas VIII SMP Islam Athirah Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ikhbariaty Kautsar Qadry dan Pembimbing II Erni Ekafitria Bahar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Islam Athirah Makassar berdasarkan tipe kepribadian *extrovert*, *introvert*, dan *ambivert*, yang dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa Indonesia berdasarkan hasil PISA 2022 (peringkat 68 dari 81 negara). Indikator kemampuan komunikasi matematis dalam penelitian ini adalah: (1) menyatakan situasi ke dalam bahasa, simbol, atau model matematika; (2) menjelaskan ide, situasi, dan relasi matematika secara lisan atau tulisan; (3) membaca dengan pemahaman suatu representasi matematika tertulis; dan (4) mengungkapkan kembali suatu uraian matematika dengan bahasa sendiri. Subjek penelitian terdiri dari 3 orang yaitu 1 subjek kepribadian *Extrovert*, 1 subjek kepribadian *Introvert*, 1 subjek kepribadian *Ambivert*, yang dipilih berdasarkan hasil angket tipe kepribadian. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket tipe kepribadian, tes kemampuan komunikasi matematis, dan pedoman wawancara. Pengumpulan data diawali dengan pemberian angket tipe kepribadian yang selanjutnya pemberian tes dan wawancara yang dilaksanakan sebanyak dua kali. Triangulasi yang digunakan pada penelitian ini adalah triangulasi waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) SE mampu memenuhi indikator kemampuan komunikasi matematis, namun pada indikator pertama dan keempat, subjek cenderung kurang teliti dalam penulisan jawaban seperti tidak melengkapi label pada diagram Venn dan kesimpulan yang kurang tepat, (2) SI mampu memenuhi keempat indikator kemampuan komunikasi matematis, namun pada indikator kedua subjek kurang mampu dalam mengkomunikasikannya secara lengkap dalam bentuk tulisan, (3) SA memiliki kemampuan komunikasi matematis yang baik karena memenuhi keempat indikator kemampuan komunikasi matematis, walaupun indikator keempat menunjukkan perbedaan pada hasil tes dengan wawancara terutama dalam menuliskan langkah penyelesaian dan kesimpulan akhir.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Tipe Kepribadian, *Extrovert*, *Introvert*, *Ambivert*