

ABSTRAK

Rika, 2025. *Pengaruh Pendekatan Heutagogy berbasis Xmind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas X di SMA Negeri 5 Kabupaten Barru.* Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Sadriana Ayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pendekatan *Heutagogy* berbasis *Xmind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 5 Kabupaten Barru. Penelitian ini menggunakan desain *one-group pretest-posttest* dengan melibatkan 70 siswa kelas X yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes esai dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa dari 31,92 pada pretest menjadi 66,45 pada posttest. Hasil uji statistik *Mann-Whitney* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($<0,05$), yang mengindikasikan bahwa pendekatan *Heutagogy* berbasis *Xmind Mapping* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pendekatan ini efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X di SMA Negeri 5 Kabupaten Barru.

Kata Kunci: *Heutagogy, Xmind Mapping, Berpikir Kritis*