

## ABSTRAK

**AHMAD ALFIAN 105241107721**, *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Santri Di Pondok Pesantren Hizbul Wathan Muhammadiyah Gowa*, dibimbing oleh Abdul Fattah dan Abd. Rahman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar Bahasa Arab serta mengetahui kesulitan belajar Bahasa Arab yang di alami santri di Pondok Pesantren Hizbul Wathan Muhammadiyah Gowa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi santri yang telah memiliki dasar Bahasa Arab, khususnya penguasaan mufradat, namun belum mampu mengaplikasikannya secara optimal dalam kegiatan pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas guru Bahasa Arab dan santri di Pondok Pesantren Hizbul Wathan Muhammadiyah Gowa. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar Bahasa Arab santri dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi rendahnya motivasi dan kepercayaan diri santri, kesulitan memahami kaidah nahwu dan sharaf, serta lemahnya penguasaan mufradat akibat kurangnya praktik. Faktor eksternal meliputi lingkungan pondok yang belum sepenuhnya mendukung pembiasaan berbahasa Arab serta perbedaan kemampuan dasar santri. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan tersebut dilakukan melalui metode pembiasaan dan praktik langsung, tanya jawab, hafalan mufradat yang disertai praktik penyusunan kalimat, serta membaca teks secara bergiliran.

**Kata Kunci : Strategi Guru, Kesulitan Belajar, Bahasa Arab, Santri.**