

ABSTRAK

Anwar, 10519189313 “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Penyimpangan Perilaku Siswa SMP Muhammadiyah 5 Makassar”. Dibimbing Oleh Mustahidang Usman, Dan H. Abd. Samad.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi penyimpangan perilaku siswa di SMP Muhammadiyah 5 Makassar, bentuk-bentuk penyimpangan perilaku siswa di SMP Muhammadiyah 5 Makassar dan faktor pendukung dalam mengatasi penyimpangan perilaku siswa di SMP Muhammadiyah 5 Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, lokasi dan obyek penelitian yang digunakan bertempat di SMP Muhammadiyah 5 Makassar, dalam penelitian ini peneliti menggunakan fokus penelitian yaitu peranan guru Pendidikan Agama Islam dan mengatasi Penyimpangan perilaku siswa, instrument penelitian yang digunakan yakni pedoman observasi, pedoman wawancara, catatan dokumentasi, tehnik pengumpulan yang digunakan yakni kepustakaan meliputi kutipan langsung dan kutipan tidak langsung, dan lapangan meliputi obsevasi, wawancara, tehnik analisis data dengan cara deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi perilaku menyimpang siswa di lakukan dengan cara yaitu: senantiasa mengingatkan dan memberi nasehat, kemudian jika di ketahui berbuat perilaku menyimpang maka guru dan pihak sekolah akan membuat surat perjanjian yang di ketahui wali kelas, orang tua, dan guru piket, diskorsing tidak boleh mengikuti pelajaran, selain itu juga dengan pendekatan perseorangan di berikan nasehat dan dalam pembelajaran memberikan cerita tentang orang lain. dengan memberikan contoh yang baik, keteladanan senantiasa sholat dhuha, puasa senin dan kamis. Adapun Bentuk-Bentuk perilaku menyimpang di SMP Muhammadiyah 5 Makassar yaitu: pulang sebelum pelajaran berakhir, Tidak suka bergaul atau suka menyendiri, Suka berbohong pada guru dan orang lain, Suka berkelahi atau menggaggu temannya pada waktu belajar, Suka merusak fasilitas sekolah, Sering mencuri barang-barang kepunyaan orang lain, Suka mencuri perhatian dan Suka melawan kepada guru. Adapun Faktor pendukung dalam mengatasi penyimpangan perilaku siswa yaitu kerjasama dari semua pihak baik guru dan karyawan, serta mengadakan kegiatan ekstrakurikuler.

Kata Kunci: Peranan Guru PAI, Mengatasi Penyimpangan Perilaku Siswa