

ABSTRAK

Dewi Suryaningsih. A, 2023. *Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Pada Materi Penjumlahan Kelas II SD Inpres Tala'borong Kec Bajeng Barat Kab Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Khaerul Syam dan Ernawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Pada Materi Penjumlahan Kelas II SD Inpres Tala'borong Kec Bajeng Barat Kab Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen (*pre eksperimental design*) dengan desain *one-grup pretest- posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II di SD Inpres Tala'borong dengan jumlah sebanyak 30 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel. Instrument penelitian yang digunakan adalah soal tes penjumlahan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest*, *treatment* dan *Postest*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis inferensial.

Hasil penelitian sebelum menggunakan permainan congklak diketahui nilai *mean* (rata-rata) *pretest* adalah 51,67 sedangkan setelah menggunakan permainan congklak nilai *mean* (rata-rata) *postest* adalah 83.17. Analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diperoleh $t_{hitung} = 3,878$ dan $t_{tabel} = 1,699$ maka hasil uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,878 > 1,699$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka berdasarkan hasil uji tersebut menunjukkan bahwa permainan Congklak berpengaruh terhadap kemampuan berhitung siswa di kelas II di SD Inpres Tala'borong.

Kata Kunci : *Pengaruh Permainan Congklak, Kemampuan Berhitung.*