

ABSTRAK

Devi Triana, 2022. *Pengaruh Gaya Kognitif dan Motivasi Belajar Pasca Covid-19 terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Se-Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Dr. Rukli, M.Pd., M.Cs. dan Pembimbing 2 Dr. Takdirmin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kognitif dan motivasi pasca covid-19 terhadap kemampuan koneksi matematika siswa kelas VIII SMP se-kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang. Jenis penelitian yang digunakan adalah *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP se-Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang tahun ajaran 2022/2023 dengan total 231 siswa dengan jumlah sampel 80 yang diambil menggunakan tehnik *Clusterl Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument berupa: (1) Tes GEFT pada gaya kognitif, (2) angket motivasi belajar, (3) tes kemampuan koneksi matematika. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Gambaran tentang gaya kognitif siswa kelas VIII SMP se-Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang yaitu dengan sebanyak 43 orang siswa memiliki gaya kognitif *field dependent* dan sebanyak 37 orang siswa memiliki gaya kognitif *field independent*. Pada motivasi belajar berada pada kategori rendah dengan persentasi 39% dan kemampuan koneksi matematika juga berada pada kategori rendah dengan persentasi 34%. (2) Gaya kognitif dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap kemampuan koneksi matematika siswa ini dilihat dari nilai F_{hitung} sebesar 67,046 dan nilai signifikansi bernilai 0,001. Karena nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($67,046 > 3,11$) dan nilai signifikansi bernilai 0,001 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,001 < 0,05$), dan $R^2 = 0,635$ yang berarti gaya kognitif dan motivasi belajar berpengaruh terhadap kemampuan koneksi matematika siswa sebesar 64% dan 36% dipengaruhi oleh faktor lain. (3) Gaya kognitif secara parsial mempunyai pengaruh signifikan akan kemampuan koneksi matematika siswa di kelas VIII SMP se-Kecamatan Baroko kabupaten Enrekang. Hal ini berdasarkan perolehan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,475 > 1,990$) dan nilai signifikan 0,001 lebih kecil dari taraf signifikan 0,05 ($0,001 < 0,05$) dengan memberi kontribusi sebesar 69%.

Kata kunci: Gaya Kognitif; Motivasi Belajar; Kemampuan Koneksi Matematika