

## ABSTRAK

Nurfadillah. 2025. Pengaruh Penggunaan Media Mini Book Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV UPT SPF SD Inpres Tamamaung 1. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan pembimbing II Rezki Ramdani.

Penggunaan media Mini Book merupakan salah satu cara untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran sebab guru menggunakan metode konvensional dan kurangnya penerapan media yang bervariasi untuk menjelaskan konsep materi selama pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Mini Book terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, aktivitas dalam kegiatan pembelajaran matematika menggunakan media Mini Book pada siswa kelas IV UPT SPF SD Inpres Tamamaung 1.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan desain quasi experimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV UPT SPF SD Inpres Tamamaung 1. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampling jenuh dengan sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal uraian untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dan observasi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes tertulis, lembar observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif yang meliputi statistik deskriptif dan teknik analisis inferensial yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif penggunaan media Mini Book terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berpengaruh positif, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan penggunaan media Mini Book menunjukkan hasil yang lebih baik dari pada sebelum penggunaan media Mini Book dan berpengaruh pada hasil belajar matematikanya. Hasil analisis data aktivitas siswa dengan perolehan yakni 90,15% yang menunjukkan kategori aktif. Kemudian berdasarkan hasil analisis data respon siswa kelas IV UPT SPF SD Inpres Tamamaung 1 terdapat 97% siswa dengan respon positif. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan uji-t diketahui bahwa nilai  $Sig. (2-tailed) = 0,001$  artinya bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena  $Sig. (2-tailed) < \alpha$  atau  $(0,001 < 0,05)$ . Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media Mini Book terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa kelas IV UPT SPF SD Inpres Tamamaung 1.

**Kata kunci :** Media Pembelajaran, Mini Book, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika