

ABSTRAK

Nurlaila, 10519106922. Implementasi Media Kahoot Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Quran Hadis Pada Siswa MTs Al-Hikmah Parombean Enrekang. Dibimbing oleh Sulaiman Masnan dan Ahmad Nashir

Media pembelajaran inovatif di era digital menjadi kebutuhan penting untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar, terkhusus pada mata pelajaran Al-Quran Hadis. Sebagian besar siswa di kelas VIII A Mts Al-Hikmah Parombean kurang bersemangat dan tidak antusias saat pembelajaran Al-Quran Hadis berlangsung. Hal ini disebabkan metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran masih bersifat konvensional dan terkesan monoton. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi media kahoot dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Quran Hadis pada siswa MTs Al-Hikmah Parombean Enrekang.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dengan alokasi waktu (2x40menit). Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII A dengan jumlah siswa 20 orang. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa lembar observasi, angket motivasi belajar, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar siswa meningkat menjadi sangat baik setelah penggunaan media kahoot dalam pembelajaran. Skor angket motivasi siswa dari rata-rata 87,16% pada siklus I meningkat menjadi 94,52 pada siklus II. Peningkatan serupa terlihat pada nilai rata-rata ketuntasan hasil tes siswa siklus I 75%, pada siklus II meningkat menjadi 90%. Siswa menunjukkan partisipasi aktif, lebih bersemangat dan antusias saat pembelajaran menggunakan media kahoot.

Kata Kunci : Implementasi Media Kahoot, Motivasi Belajar, Al-Quran Hadis