ABSTRAK

Hardyansah Sarrang. 2026. Pengaruh Dukungan Sosial dan Kompetensi terhadap Resiliensi Emosional Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Makassar. Skripsi. Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Makassar, Dibimbing oleh: Risfan dan Achsanuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dukungan sosial dan kompetensi terhadap resiliensi emosional guru di SMP Negeri 34 Makassar. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei terhadap 43 guru sebagai sampel yang ditentukan melalui teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan regresi linier berganda, serta diuji melalui uji t dan uji F pada tingkat signifikansi 0,05.Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap resiliensi emosional (t hitung 2,486; sig 0,017 < 0,05). Kompetensi juga berpengaruh positif dan signifikan (t hitung 6,127; sig 0,000 < 0,05) serta merupakan variabel dominan. Secara simultan, dukungan sosial dan kompetensi berpengaruh signifikan terhadap resiliensi emosional (F hitung 56,312; sig 0,000 < 0,05). Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,725 menunjukkan bahwa 72,5% variasi resiliensi emosional dijelaskan oleh kedua variabel tersebut. Kesimpulannya, dukungan sosial dan kompetensi berperan penting dalam meningkatkan resiliensi emosional guru. Oleh karena itu, diperlukan upaya peningkatan dukungan lingkungan kerja serta pengembangan kompetensi guru secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Kompetensi, Resiliensi Emosional, Teori COR, Guru